



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

## **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Международные отношения и  
глобалистика**

ФИО участника олимпиады: **Смирнова Татьяна Михайловна**

Класс: **9**

Технический балл: **71**

Дата проведения: **11 марта 2022 года**

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
«ЛОМОНОСОВ–2022»  
ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И ГЛОБАЛИСТИКЕ**



**протокол проверки  
олимпиадной работы шифр №9314363  
5–9 класс**

<b>задание</b>	<b>технический балл</b>
№1	7
№2	8
№3	8
№4	4
№5	6
№6	6
№7	8
№8	7
№9	5
№10	12
<b>Итого:</b>	<b>71</b>

листочки:

### Задание №6:

6.1. Государственные деятели:

Справа - американский президент Джон Кеннеди

Слева - председатель Совета министров СССР Н.С. Хрущёв

6.2. Карибский кризис - 1962г.

### Задание №7:

7.1. 1 - Норвегия

2 - Германия

3 - Австрия

4 - Япония

5 - США

6 - Италия

7 - Канада

7.2. Город: Сочи

год: 2014

### Задание №5:

А - Нерчинский договор, 1689г., Царевна Софья 2 (Романова)

Б - Айгунский договор, 1858г., <sup>(её регентство при младших братьях Петре (I) и Иване (II))</sup> Александр II (Романов)

В - Договор о дружбе и взаимопомощи между СССР и КНР, 1950г., Сталин

### Задание №4:

4.1. (весной) 1917г.

4.2. Значение:

Миллюков, как министр иностранных дел Временного правительства (был лидером партии кадетов), обратился к правительствам союзных стран (для России \*). ~~В (то) заявлении~~ <sup>по поводу</sup> ~~они упоминает~~ блока Антанты (в Первой Мировой войне), <sup>своем</sup> "идти до победного конца" в военном вопросе.

В результате, это привело к:

(1)



чистовик:

Задание №4 (продолжение): 2

- первому кризису Временного правительства;
- массовым выступлениям/мятежам в России;
- отставке Милюкова и министра военных дел - Гучкова (который был лидером партии Октябристов).

Задание №3.

3.1. Государства, с которыми граничила Россия:

- Швеция
- Османская империя
- Речь Посполитая
- Крымское ханство (в то время - находилась в зависимости от Османской империи)

3.2. Территории, которые вошли в состав России:

- Лифляндия
- Эстляндия
- часть Карелии
- Фингерманландия
- южные и западные земли по берегу Каспия (до города Решт).

Задание №10.

10.1. Торчаков Александр Михайлович

10.2. По словам А.С. Пушкина:

"На посту министра Торчаков занялся изменением международной обстановки и исправлением удручающего положения России." Из этого можно сделать вывод о том, что даже современники дипломата отмечали его достижения и достоинства, идущие (направленные) на благо страны. И так, перейдем к достижениям этого российского государственного деятеля:

- Он возглавлял ведомство иностранных дел (внешнеполитическое) с 1856 г. по 1882 г.;

(2)



Чистовик:

Задание №10 (продолжение) 2

- Был канцлером при императоре Александре II (с 1867г.);
- Участвовал в "судьбе" Парижского мира, заключенного после поражения (России) в Крымской войне:
  - а) 1856г. - подписание мира (этапы "развития") 2
  - б) В 1870-71г.г. - пересмотр условий мира (после поражения Франции во франко-прусской войне) - в пользу России (Лондонская конвенция 1871г. разрешила России иметь флот на Чёрном море).
- ~~(в)~~ Опять же, всё это случилось благодаря его стараниям и усилиям!
- Не допустил (в 1875г.) новой войны между Германией и Францией, поддержав последних;
- Подписал Сан-Стефанский мирный договор (после русско-турецкой войны); (участвовал в его первоначальном составлении)
- Однако, этот договор был пересмотрен на Берлинском конгрессе из-за давления и несогласия европейских стран. В итоге, были урезаны территории и контрибуции, которые Османская империя должна была России, а также достигнута в равенства в правах и территории у балканских народов и государств.
- Был сторонником дружбы (сближения) между Францией и Россией после того, как Германия вступила в Тройственный Союз с Австро-Венгрией и Италией в 1872г.г. Следовательно, из всего вышесказанного можно заключить, что А.М. Горчаков был не просто российским деятелем и дипломатом, но и был ключевой фигурой в международных отношениях того времени, умело защищая интересы нашей страны!



листочки:

Задача №9:

9.1.

Термины: глобалистика

и  
Эволюционная глобалистика

9.2. Интернет, изучение иностранных языков, туризм, открытость границ (где нет ограничений из-за санкций или пандемии)

— всё это способствует общению и коммуникабельности людей из разных стран.

Сейчас многие работают удалённо (через сети интернета), находясь не дома или даже в другой точке мира.

Чтобы вся эта система функционировала и работала и дать детям знакомят/обучают различными учениями, в том числе, и глобалистикой, создавая (сразу со школьных лет) представление об этом. Вся эта учёба и "знакомство" с окружающим миром (наравне с философией) формирует мировоззрение, опирающееся на взаимосвязанность и взаимозависимость многополярного функционализирующего мира!

⇒ Да, суждение верное:

Глобалистика как и философия должна охватывать все сферы науки и жизни людей для более детального изучения.

Задача №1.

1.1. Князь Владимир (Красное Солнышко)

1.2. Между: Россией и Византией

Развитие отношений были по 2 путям: (по) ↓  
1) торговле;  
2) военным походам. ←



листовик:

Задание №2.

2.1. Иван IV Грозный

⇒ Внешнеполитические достижения:

- Завоевание Астраханского ханства в 1556г.

- Завоевание Казанского ханства в 1552г.

2.2. Посольский приказ

Задание №8.

8.1. Объединение: БРИКС

Участники: Бразилия, Россия, Китай (КНР), Индия, Южно-Африканская республика

8.2. БРИКС создано в 2006 году для координации экономической политики выше перечисленных стран.

В то время, у этих стран был заметный рост ВВП (\*быстрый в значении: ↑)

и быстроразвивающаяся экономика (согласно таблице роста в экономической таблице объединяло почти 45% населения планеты (согласно темпы роста в экономическом плане послужили "толчком" и высоким "вытчком" в отношениях и политике этих стран, создавая такие возможности для партнерства, как:

- рост благосостояния населения;
- координация и обсуждение экономических планов;
- рост (взаимновыгодной) торговли;
- обмен опытом;
- снятие таможенных ограничений.